

Sammenfatning af Evaluering og undervisningsmiljø efterår 2022.

På baggrund af ...15.....besvarelser ud af ...17.....mulige, er sammenfatningen som nedenunder skrevet med rødt:

Evaluering af længerevarende kurser på skals, -højskolen for design og håndarbejde Efterår 2022.

Vi har et ønske om at være en god højskole med fokus på fag og håndværk og vi ønsker at skabe en højskole med plads til det enkelte menneske og med mulighed for at du kan udvikle dig og trives i de måneder du er i Skals.

Undervisning:

Hvordan oplever du holdinddelingen?

Generelt rigtig stor tilfredshed med hold-inddeling. Og især at de er så få på holdene.

To nævner at det kunne være godt med nogle "fælles" timer og to andre nævner at det ville være fint med blanding af holdene undervejs i forløbet.

En enkelt nævner at der var for mange ældre på et hold (her tales om de to eneste kvinder på +50 som vi havde valgt at sætte på samme hold). Men samme elev forstår, at det for de ældre, er at foretrække at være to sammen.

Hvordan går det i undervisningen?

Meget positiv tilbagemelding, alle er tilfredse. Der nævnes dog to tiltag;

**En enkelt savner et overblik over indholdet i de enkelte fag; formål, emner, tidsplan m.m.

**En enkelt svarer at vi bør undervise på engelsk.

AMY: Jeg tænker at det med overblikket er et godt initiativ til at skabe overblik både for elev og lærer, og da vi allerede har lavet en indholdsplan er det jo fint at fortælle dem hvad de skal undervises i på de forskellige dage??

Med hensyn til engelsk tale, så har vi tidligere på et lærermøde vedtaget, at det er en dansk skole, at vi underviser på dansk men giver resume ell indledning til faget på engelsk.

Er undervisningen relevant for dig?

Alle mener undervisningen er relevant, men to forslag;

**At der er mere intro og teori til fagene i opstarten og at udførelsen og repetitionen kan komme senere.

**At der bliver mulighed for at vælge fag sidst under opholdet, så man kan få gjort tingene færdige. Altså at man ikke skal sidde og brodere, hvis man mangler at sy en jakke færdig.

AMY: Det sidstnævnte er vel det vi har forsøgt, med delvis succes, i enkelte uger før- og efter sommer-udstillingen så de kan blive færdige med deres ting.

Hvad mener du om valgfagene mandag og emnedagene i uge 42?

Valgfag: Der er 5 som nævner at der bør være flere dage til det enkelte valgfag, og to elever ønsker at valgfagene ændres til emneuger så man kan nå at lave tingene færdige.

Et forslag om at der ikke tilbydes to "eksklusive fag" samtidigt. Det bør være muligt at fravælge grundet økonomi.

Emneuger: to nævner, at en emneuge er én uge og ikke halve dage/uger. Og alternativt siger en anden at det kunne være dejligt med workshops á la strikkeweekenden.

Skolens Værdigrundlag:

I skolens værdigrundlag står der:

På skals tror vi på, at det hele, demokratiske og bevidste menneske udvikles i et samspil imellem hånd og ånd. Og under vores formål står der: med glæden ved det gode håndværk i centrum undervises der i tekstile håndværk og design på en sådan måde at:

- evnen til at se og få ideer øves.
- Kvalitet og skønhed tilstræbes.

Vi tilstræber at undervise så i udvikler denne evne. Føler og mener du at du i dit ophold er blevet styrket i at se og få ideer? Og er du i din undervisning blevet mere bevidst om kvalitet? Og hvis ikke, -kan du give ideer til hvordan vi kan arbejde mere med emnet?

Ganske få har svaret på dette spørgsmål, men de få er til gengæld positive.

En enkelt nævner at der er for lidt idéudvikling igennem forløbet.

Weekend undervisning:

I mange weekender, især i begyndelsen af dit ophold, er der tilbud om undervisning, er det for meget eller er det passende?

Der er kæmpe opbakning til den måde vi forvalter weekender på;

- at det ikke er alle weekender og især ikke i slutning af et ophold.
- At det giver lidt liv med undervisning i weekenden når der ikke er så mange elever en weekend.
- ** To nævner at det vil være dejligt hvis undervisningen ligger på søndage i stedet for lørdage, -så kan man komme til Viborg/byen og handle. Der er jo helt lukket i Viborg om søndagen.

AMY: Vi kunne jo overveje om det engang imellem (måske en gang om måneden) er søndage vi tilbyder undervisning på i en weekend.

Hvad synes du om weekendfagene?

Alle er positive og synes fagene er relevante. Der er mange forslag til nye emner; møbelpolstring, træværksted, pynt/sy med perler (@mariamollerdk), hækling, hvordan bruger man en gine, design, mønsterkonstruktion, skrædderi, mere læder.....

Et par stykker nævner at det er dejligt at møde andre lærere som fortæller om deres vej til at arbejde med tekstiler. At arbejde med anderledes fag er også nævnt.

Foredrag:

Tirsdag og torsdag formiddag med foredrag: Er emnerne relevante?

Troels og Henning nævnes som supergode. Herudover er bæredygtighed m.m gode.

Alle er positive, og synes de er relevante.

Tre nævner at det er svært at forstå en forelæsning; En dansker og to japanere.....svarer dette.

Vagtordninger:

Hvad synes du om vagtordningen på hverdage? Vi har valgt at have to timers vagter hver aften, kan dette gøres på en anden måde til glæde for dig?

Stor tilfredshed med den måde de afvikles på. To bemærkninger;

- 2 nævner: Dejligt når der lægges op til noget fælles og socialt.
- En enkelt skriver at det er ærgerligt når lærer skifter vagttidspunkt så sent at de ikke får beskeden til tiden.

Hvad synes du om vagtordningen i weekenden?

Stor tilfredshed. Én siger; Dejligt at der sker lidt.....i weekenden

Huset:

Hvad synes du om værelser, undervisningslokaler m.m.?

Undervisningslokaler og værelser: Hyggelige

Opholdsstue: Lidt kedelig og indelukket (Allergi).

Diverse:

- Træls at køleskab står så langt væk.
- Hvorfor to senge når man bor på enkeltværelse, spørger én?
- To nævner mere opbevaring/hylder på værelser.
- Én enkelt siger at der er dårlige stole i uv-lokaler?
- Én enkelt nævner bedre lamper i Bakkehuset a'la broderilamper til når man feks laver smykker.

**Tiltag: En enkelt nævner at det er vigtigt at der gøres opmærksom på at der skal luftes ud hver dag så der ikke opstår skimmel-svamp på værelserne.

Som en del af højskolelivet skal du deltage i rengøring og køkkenarbejde, hvordan mener du det fungerer?

Der er stor forståelse for at der skal gøres rent og arbejdes i køkkenet, men begge dele kan struktureres bedre skriver flere.

Det er kilde til stor irritation at folk ikke dukker op til rengøring, og endnu mere at der er forskellig antal uger i køkkenet, og 4 nævner at der tit mangler folk (de bliver væk) til opvask. Der skal være en "straf" skriver én.

AMY: **Tiltag: Det er vist anden gang der er utilfredshed med at de ikke møder i køkkenet, -måske skal vi have fulgt op på det, så det ikke ligger som irritation mellem eleverne. Hvad kan vi gøre i samarbejde med køkkenet??

Er det et passende antal køkkenvagter? og er det fint med 2 x rengøring om ugen?

Næsten alle synes at rengøring og køkkenvagter er ok, en enkelt siger dog at det er ønskeligt at rengøring ikke ligger tirs og torsdag, da det er for tæt.

4 nævner igen det her med ulighed i køkkenvagt-antal og at elever bliver væk fra opvasken. Der er et ønske om at det er lærere og køkkenpersonale der tager hånd om dette, så det ikke bliver et problem for fællesskabet hvis elever skal brokke sig til hinanden.

Der er ønske om flere til rengøring i beklædning.

Køkken og kost:

Hvad har været din bedste madoplevelse under dit ophold?

Hertil er så mange gode og sjove kommentarer, -læs selv køkkenpersonale 😊 men jeg har listet ønsker op nedenfor, mange af de nævnte retter er der jo kun en enkelt "afsender" på:

Det Bedste: risotto, kage om eftermiddagen, karry-kylling, græskar-suppe, "grandma-food", at køkkenet fejrer insta-jubilæum og laver honninghjerter til os, masser af grønt, sushi, selleribøf, lasagne, daal, tzasiki, hjemmelavet müsli, æbleskiver, andesteg efter tur til Århus.

Hvad vil du gerne have mere/mindre af?

Mere af: Varm mad om aftenen, kylling, tarteletter, vegetarisk pålæg, en fiskedag om ugen, fløde og ost i maden, pastaretter, lidt kødpålæg om morgenen, mere neutral yoghurt om morgenen, dressinger og olie til salater (salater er for tørre),

Mindre af: brød, 3 siger mindre af kold mad om aftenen, mindre stærk tomatsmag i lasagne og bolognese, kød (klima-ansvar), rucola, rugbrøds-sandwiches,

Hvordan oplever du køkkenpersonalet?

Køkkenpersonale får alle top-karakter for hjælpsomhed, godhed, kreativitet m.m.m.

Et enkelt forslag om at menuen også skrives på engelsk.

Trivsel; hvordan trives du med at være på højskolen? Lever vi op til dine forventninger?

Alle trives rigtig godt og skriver det direkte.

Dog er der tre der efterlyser mere sociale tiltag; at vi gør mere ud af at ryste sammen i begyndelsen, at der er lidt for stille på skolen og især i weekender og derfor er et ønske om at vi arrangerer noget fælles.

En enkelt havde forventet servering i weekender også.

Ca én gang månedligt holder vi elevmøder, er det et godt forum at snakke og diskutere skolens forhold m.m. i? eller har du forslag til ændringer?

Dette er der lidt delte meninger om og to siger at der kun har været et eller to møder?

De allerfleste synes det fungerer godt, men små forbedringer;

- En enkelt japaner ønsker at det foregår på engelsk.
- En enkelt siger at de er for mange til at den enkelte tør udtale sig.
- Møder bør varsles i så god tid at også elevernes ønsker kan komme på dagsordenen.

En enkelt siger at det er et godt supplement til morgensamlinger, hvor der også fremlægges og snakkes om tingene.

Netop overstået studietur, hvad var den bedste oplevelse? og var der noget vi skulle have undladt at besøge?

Alle var meget begejstrede for operaen, backstage opera og spisning.

En japaner nævner at det var svært at forstå flere besøg fordi de foregik på dansk, også forestillingen foregik på dansk (en dansker skriver at dette var et problem), ingen japanere nævner det.

Bus, hotel og forplejning på studieturen, var det gode valg eller er der noget der kunne ændres for at gøre studieturen bedre?

Kæmpe tilfredshed med bus, hotel m.m.

En enkelt ønskede mere ligelig fordeling af besøg på de to dage, så dag ét ikke blev så presset.

En enkelt var ikke vild med rugbrøds-sandwich.

Al forplejning var ellers god; kaffe i bussen, slik m.m.

Som afslutning spørger vi; Er der andet som du synes er vigtigt for at skabe den helt ideelle højskole? Og er

der ting vi kan ændre eller noget vi kan gøre anderledes for at gøre dit ophold bedre? 😊 Brug gerne bagsiden.....

Her vælger jeg at liste alt op og vi kan snakke det igennem på næste lærermøde.

- Flere aktiviteter i starten, så der bliver fællesskab; gåklub, intro-lege, og ture. Alle arrangerede ture har været supergode og det bør der skrues op for, det nævner 2-3 elever.
- Valgfag med stort/meget indhold bør måske gives flere undervisningsdage og dermed skal der tilbydes færre fag?
- Ønske om lektionsplaner og evt litteraturhenvisninger.
- Prisen for overnattende gæster er for høj, eleven foreslår kr. 100,- og især i weekenden hvor der tit spises rester.
- Der er især to elever som er meget ærgerlig over at vi ikke underviser på engelsk, de mener at alle danskere kan forstå engelsk og at vi er en international skole, at vi ikke er inkluderende når der sidder en hel flok japanere som ikke forstår hvad vi snakker om.
- Vi bør blive bedre til Instagram.
- Der er skimmelsvamp i huset, tag hånd om det fra starten og informer om udluftning.
- Overvej at slette formiddags-og eftermiddagspausen da det er meget forstyrrende. ftermiddagspausen bliver alligevel ofte glemt.
- Én elev har vedlagt helt ark med gode forslag til aktiviteter; besøg i Hvolris jernalderlandsby, mere sang og musik i hverdagen og forslag til foredrag; Mette Isager om messehagler.
- Et forslag om jævnlige udstillinger hvor man ser hvad der laves i fagene af andre med-elever på andet hold.

Ros fra én elev fordi vi tager os af problemer så hun nu ikke behøver skrive det her 😊

Der er flere gode ideer som jeg synes vi skal tage imod. Men der er også kritikpunkter vi er nødt til at se på da de er evalueret flere gange de sidste år.

AMY: Men især skal vi diskutere;

- **valgfagslængde da det går igen flere steder..**
- **Retfærdig fordeling af køkkentjanser.**
- **At højne det sociale og ryste-sammen arr.**
- **Problemet med skimmelsvamp, hvis det blot skyldes dårlig og manglende udluftning.**
- **Muligheden for at lægge en plan frem for elevernes timer til overblik.**
- **Mere teori i fagene, kan og skal vi det.**

På forhånd; Tak for hjælpen.

Undervisningsmiljøvurdering, en evaluering vi gennemfører hvert 3. år.

Alle elever og studerende har ret til et godt undervisningsmiljø, så undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt forsvarligt. Vi tager udgangspunkt i to områder; det psykiske og det fysiske undervisningsmiljø og beder dig besvare ved at give eksempler på baggrund af egne oplevelser. Til sidst har vi fokus på det æstetiske område.

Det psykiske område:

Har du oplevet mobning eller chikane på skolen?

100% nej.

Er der en god omgangstone?

100% ja

Tager du del i det sociale fællesskab? Er fællesskabet vigtigt for dit ophold?

Alle siger at de deltager og at det er vigtigt for opholdet. En enkelt skriver at det er dejligt at man kan vælge til og fra og at det er godt.

En enkelt har ikke følt det var så vigtigt og pga alder har hun kun delvist deltaget i fælles aktiviteter.

AMY: Her er en stor overvægt af JAér og det crasher lidt med den anden evaluering hvor flere mangler det sociale. Men er det fordi det ikke er os der arrangerer? At de selv tager hånd om det fordi de synes det mangler? Og på den måde har mere fællesskab end de egentlig mener/tror de har??

Tages der hensyn til elevernes forskellige niveau i undervisningen og får du udfordringer nok?

Meget stor tilfredshed med udfordringer og den enkeltes læring.

Er der andet som er vigtigt for det psykiske undervisningsmiljø

- Stor grad af hjemlighed på skolen.
- Lidt stressende med mange ufærdige ting til sidst.
- God hjælp til alle pga. små hold.
- Dansk elev; At også de engelsktalende får grundig forklaring.
- En ældre elev ville ønske der var flere elever "midt i livet".
- Senere morgensamling kl 9.00.

Det fysiske:

Er undervisningslokalernes indretning og funktion hensigtsmæssig?

- Stor tilfredshed med lokaler, dejlige og lyse.
- Spisestuens bænke er ret ukomfortable, alternativt kunne man ha stole ell. bænke uden ryglæn.
- Kan digitale undervisningsformer tilføre noget? Udelukkende "learning by doing" kan det evt suppleres med it.

- Mere lys/lamper i bakkehuset ved smykkefremstilling.
- Flere/bedre tavler til teoriundervisning.

Er indeklimaet i orden? Stikord; varme, kulde, akustik m.m.

- Tage skimmelsvamp alvorligt.
- På værelse 6 og 7 er der skimmel-lugt evt fra afløb.
- Der er en del der fryser. Lidt uens temperatur i lokalerne.
- Svært at lukke vindue på 1. sal badeværelse??? (er det mon det over køkkenet)

Ved du hvad du skal hvis der opstår brand eller hvis alarmerne på kontoret bliver aktiveret?

En enkelt svarer nej og en enkelt har slet ikke svaret, resten ved hvad de skal gøre under brand og røglugt.

Er værelsernes indretning og inventar hensigtsmæssig?

- Et stort (langt) spejl på værelserne ville være dejligt.
- Enkelt seng til enkeltværelse.
- Lidt mere opbevaringsplads skriver én.

Er der andet som er vigtigt i forhold til det fysiske undervisningsmiljø?

- Bedre opholdsstue.
- Gode stole??? hvor mon...
- En kasse til eget stof i beklædning, i stedet for i kælderen.
- Dårlige bænke i spisestuen.
- En elev ved siden af badeværelse, klager over larm, og beder os om, at folk får at vide at de ikke må bade om aftenen.

Det æstetiske område:

Foregår undervisningen i inspirerende rammer? Stikord kan være; lys, farver, materialer, udsmykning m.m.?

Ikke alle har svaret, men de der har, er tilfredse og der nævnes udsmykninger, og indretning og den dejlige have.

Kan fritiden/kostskolelivet foregå i inspirerende rammer? Stikord kan være; udendørsfaciliteter, opholdsstue m.m. Findes der gode steder på skolen hvor du kan være dig selv eller være sammen med venner om aftenen og i weekender?

Opholdsstuen får drøje hug. Og en enkelt nævner at de IKKE ønsker et mindre tv.

Ofte sidder de i opholdsstuen eller værksteder om aftenen og er tilfredse med det.

Er rengøringen tilfredsstillende?

Ja alle er tilfredse, blot er der igen en anmærkning om skimmelsvamp og det foreslås at bruge rodalon til rengøringen.

Fungerer dukseordningen og er der orden i lokalerne? Er du selv god til at hjælpe med at holde orden?

Ja alle er tilfredse og synes de er gode til at holde orden.

Er der andet der er vigtigt for det æstetiske område?

- Husk at tømme vaskemaskinen skriver én.
- Bedre udluftning på badeværelse 5.
- En enkelt nævner de ville være dejligt med en mandlig lærer.
- Byg en ny værelsesfløj med enkeltværelser med hjælp fra fonden "Danmarks kulturarv"

På forhånd, tak for din besvarelse 😊